



راه کارهای مناسب برای تقویت دانش زبانی پذیرفته شدگان اعزام، مربیان دانشگاه ها و دانشجویان دکتری داخل (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) وجود دارند.

برای رفع مشکل زبان متقاضیان اعزام به خارج جهت ادامه تحصیل مناسب است ۱- دانشگاه‌ها به صورت فعال در مقطع کارشناسی نسبت به تقویت زبان انگلیسی دانشجویان اقدام کنند و آزمون زبان در ورود به دوره کارشناسی ارشد ملاک قرار بگیرد و داوطلب حدنصاب زبان عمومی را کسب کند. ۲- در دوره کارشناسی ارشد زبان عمومی جزء درس اجباری باشد و دانشجو ملزم به فراگیری زبان در حد ارائه کنفرانس به زبان انگلیسی باشد ۳- دانشگاه‌ها جهت برگزاری دوره‌های آموزش زبان برای دانشجویان مقطع تکمیلی خود سرمایه گذاری بیشتری داشته باشند. اداره کل بورس و امور دانشجویان

خارج نیز بهتر است به شیوه‌های زیر اقدام نماید.

۱- برگزاری دوره‌های آموزشی زبان انگلیسی MCHE

، TOEFL, IELTS (دوره‌های فشرده روزانه)

۲- برگزاری دوره‌های آموزشی زبان انگلیسی

، MCHE, TOEFL, IELTS (دوره‌های فشرده شبانه روزی)

الف) برگزاری دوره‌های آموزش زبان انگلیسی TOEFL,

IELTS (دوره‌های فشرده روزانه)

این دوره‌های آموزشی به صورت روزانه (یا یک روز در میان)

برگزار می‌گردد. مدت زمان این دوره‌های آموزشی ۲ ماه تا ۲/۵

می‌باشد و در طول دوره هر ۴ بخش شامل بخش شنیداری

«(Listening) و بخش گرامر (Grammar and Writing) بخش

لغات و درک مطلب

(Vocabulary and Reading, Comprehension) و

مکالمه (Speaking) به دانشجویان آموزش داده می‌شود.

## یکی از سوالات اساسی این است که چرا پذیرفته شدگان آزمون اعزام، مربیان دانشگاه‌ها و دانشجویان دکتری داخل علی‌رغم اینکه در دوره راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه (یعنی در حدود ۱۳ سال) واحدهای زبان عمومی و تخصصی را گذرانده‌اند، باز هم در دوره دکتری مشکل داشته و زبان انگلیسی (مخصوصاً زبان عمومی) آنان ضعیف می‌باشد؟

تحصیلی راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه اقدام اساسی صورت گیرد. بخش دیگری که دانش آموزان و دانشجویان در آن ضعیف هستند، بخش گرامر (Grammar) می‌باشد بخش گرامر بیشتر از بخش‌های دیگر در مقاطع مختلف تحصیلی آموزش داده می‌شود. علی‌رغم این که دانش زبانی داوطلبان در این بخش نسبت به بخش‌های دیگر بهتر می‌باشد ولی دانش آموزان و دانشجویان در این بخش نیز نسبتاً ضعیف هستند. برای این که این بخش نیز به طور اصولی، علمی و کامل، به دانش آموزان و دانشجویان آموزش داده نمی‌شود و باید در این زمینه نیز اقدام اساسی صورت گیرد. بخش دیگری که اصلاً در مقاطع مختلف تحصیلی راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه بدان توجهی نمی‌شود بخش writing می‌باشد. این بخش در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و فراگیری این بخش برای

دانشجویان دکتری داخل مخصوصاً پذیرفته شدگان اعزام و مربیان دانشگاه‌ها بسیار حیاتی و اساسی می‌باشد. متأسفانه دانش زبانی اکثر پذیرفته شدگان اعزام، مربیان دانشگاه‌ها و دانشجویان دکتری داخل در این بخش ضعیف می‌باشد و باید بخش writing همراه با (Grammar) به دانش آموزان و دانشجویان آموزش داده شود و باید به این بخش توجه زیادی معطوف شود. پیشنهاد می‌شود که زبان انگلیسی در مقاطع مختلف تحصیلی راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه در چهار بخش شنیداری (listening) و گرامر (Writing and Grammar)، لغات و درک مطلب

(Vocabulary, Reading and Comprehension) و

مکالمه (Speaking) بطور اصولی و بایکارگیری روش‌های علمی

به دانش آموزان و دانشجویان آموزش داده شود. تنها در این صورت

است که یکی از مشکلات اساسی دانش آموزان و دانشجویان که

ضعف دانش زبانی آنان می‌باشد برطرف می‌گردد. به طور کلی