



راهکار



# راهکارهای مناسب برای تقویت زبان انگلیسی دانشجویان بورسیه و غیر بورسیه

نصرا... افشار

تحصیلات تکمیلی دانشگاه محل تحصیل در هنگام ورود به مقطع دکتری یا قبل از آزمون جامع دکتری باید نمره حدنصاب زبان انگلیسی در یکی از آزمون‌ها (مانند MCHE) کسب نمایند. همچنین دانشجویان دوره دکتری داخل برای گذراندن دوره تحقیقاتی ۶ ماهه در خارج باید نمره حدنصاب را در یکی از آزمون‌های فوق‌الذکر کسب نمایند.

حال راه کارهای مناسب برای رفع مشکل فراگیری زبان انگلیسی دانش آموزان و دانشجویان کدامند؟

روش تدریس علمی و سازمان یافته در مقاطع مختلف تحصیلی راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه یکی از اصولی ترین راه های آموزش زبان (مخصوصاً زبان انگلیسی) به دانش آموزان و دانشجویان می باشد.

زبان انگلیسی باید در مقاطع مختلف تحصیلی در چهار بخش شنیداری (Listening)، گرامر (Grammar and Writing)، لغات و درک مطلب (Reading and Comprehension) و مکالمه (Speaking) با بکارگیری روش های تدریس علمی به دانش آموزان و دانشجویان آموزش داده شود.

اولین ضعف عمده دانش آموزان و دانشجویان در بخش های شنیداری (Listening)، و مکالمه (Speaking) می باشد. با توجه به این که دو بخش فوق‌الذکر در مقاطع مختلف تحصیلی راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه به دانش آموزان و دانشجویان آموزش داده نمی شود. دانش زبانی اکثریت قریب به اتفاق دانش آموزان و دانشجویان در این دو بخش بسیار محدود و ضعیف می باشد و باید به طور اصولی و علمی در زمینه تدریس این دو بخش در مقاطع مختلف تحصیلی اقدام گردد. بخش دیگری که دانش آموزان و دانشجویان در آن ضعیف هستند بخش لغات و درک مطلب

Vocabulary - Reading - comprehension می باشد. این بخش نیز تا حدودی در مقاطع مختلف تحصیلی راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه به دانش آموزان و دانشجویان آموزش داده می شود و دانش زبانی دانش آموزان و دانشجویان در این بخش مخصوصاً در زمینه لغات (Vocabulary) بسیار ضعیف می باشد و باید در زمینه تدریس اصولی این بخش نیز در مقاطع مختلف

**یکی** از مشکلات اساسی دانشجویان مخصوصاً پذیرفته شدگان اعزام، مریبان دانشگاه‌ها و دانشجویان دکتری داخل ضعف دانش زبانی آنان است. لازم به ذکر است که یکی از شرایط تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های داخل کسب نمره حدنصاب زبان انگلیسی در یکی از آزمون‌های معتبر (MCHE یا IELTS) از سوی دانشجویان دکتری داخل می باشد. به این صورت که بعضی از دانشگاه‌های داخل در هنگام ورود دانشجویان به مقطع دکتری و بعضی از دانشگاه‌ها نیز قبل از برگزاری آزمون جامع دکتری خواستار کسب نمره حدنصاب زبان انگلیسی (در یکی از آزمون‌های فوق‌الذکر) توسط دانشجویان هستند همچنین پذیرفته شدگان آزمون اعزام به خارج، مریبان دانشگاه‌ها بایستی در این آزمون‌ها نمره حدنصاب (کشورهای انگلیسی زبان یا غیر انگلیسی زبان) را کسب نمایند. تجربه نشان می دهد زبان انگلیسی اکثر دانشجویان (مخصوصاً زبان عمومی آنان) ضعیف می باشد. یکی از سوالات اساسی این است که چرا پذیرفته شدگان آزمون اعزام، مریبان دانشگاه‌ها و دانشجویان دکتری داخل علی‌رغم اینکه در دوره راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه (یعنی در حدود ۱۳ سال) واحدهای زبان عمومی و تخصصی را گذرانده‌اند، باز هم در دوره دکتری مشکل داشته و زبان انگلیسی (مخصوصاً زبان عمومی) آنان ضعیف می باشد؟

عقیده اکثر متخصصان زبان انگلیسی بر این است که زبان انگلیسی در مقاطع مختلف تحصیلی راهنمایی، دبیرستان و دانشگاه بطور اصولی و ریشه ای به دانش آموزان و دانشجویان آموزش داده نمی شود و روش های تدریس در مقاطع مختلف تحصیلی کاملاً سازمان یافته و علمی نمی باشد و به داوطلبان در مقاطع مختلف تحصیلی تا حد مختصری، گرامر، لغات و درک مطلب آموزش داده می شود. به همین دلیل اکثر این دانشجویان در مقطع دکتری با مشکل مواجه می شوند.

پذیرفته شدگان آزمون اعزام به خارج و مریبان دانشگاه‌ها در صورتی که نمره حدنصاب زبان انگلیسی را در یکی از آزمون‌ها مانند (TOEFL, IELTS, MCHE) بدست نیاورند نمی توانند به کشورهای خارجی مخصوصاً به کشورها و دانشگاه‌های انگلیسی زبان اعزام شوند. دانشجویان دوره دکتری داخل برطبق نظر

